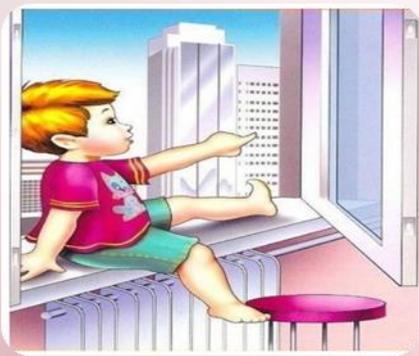


**Травма** (от др.-греч. «рана») — нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия (ушибы, ранения, механические, термические, химические, радиационные и др.).

**ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ** — время новых открытий, активных игр, захватывающих событий и, к сожалению, распространенных детских травм.

**Детский травматизм** — серьезная проблема, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей.

**Травматизм** — одна из ведущих причин смертности и инвалидности в детском возрасте.



## Виды детского травматизма:

✓ **Бытовой и уличный** ≈ 80%.

**Причины:** доступность опасных предметов для детей (батарейки, булавки, монеты, спички, ножи, горячие предметы, доступ к печам и газовым плитам), падения на ровном месте и с высоты, ранения острыми предметами, ожоги, удары о предметы и предметами и др.



✓ **Школьный** ≈ 12-14%.

**Причина:** выплеск энергии, накопленной за урок, на переменах, после и в перерывах между занятиями. Возникновение травм в школе в основном обусловлено нарушением правил поведения.

✓ **Спортивный** ≈ 8-12%.

**Причины:** плохая организация работы тренера с детьми без учета их физической подготовки, не приспособленное для спортивных занятий место тренировки, нарушение дисциплины во время занятий спортом, отсутствие медицинского контроля за юными спортсменами.

✓ **Автодорожный** ≈ 2%.

**Причины:** не соблюдение ПДД (правил дорожного движения) как со стороны водителей, так и пешеходов, оставление без надзора ребенка находящегося на дороге или рядом с ней.

Автодорожные травмы отличаются наибольшей тяжестью, почти все требуют госпитализации и являются основной причиной инвалидности с детства.



## ВЗРОСЛЫЕ!

Ребенка учите безопасности с самого малого возраста: проводите беседы с детьми, рассказывайте о травмах и их последствиях, приводите примеры.

Чем меньше малыш, тем больше времени его нельзя упускать из вида.

Всегда будьте уверены и проверяйте, чтобы острые предметы, химия, кипяток, огонь и прочие опасности были недоступны для детей.

Проверяйте знания детей-школьников о правилах дорожного движения, поведения на улице, безопасности в школе, на спортивных секциях.

Учите детей, что нужно делать, если травма уже произошла.

Перед выходом ребенка в сад, школу, на прогулку, убедитесь, что его обувь, одежда и игрушки не могут стать причинами травмы (развязавшийся шнурок на обуви, отколовшаяся пуговица, неисправный зонт, посторонние предметы в карманах и т. п.).

**Не пытайтесь уберечь  
ребенка от травм только  
запретами.**



**Задача взрослых –  
организовать детям активный  
отдых, заполнить их досуг  
развивающими играми, отвлечь их  
от рискованных шалостей, научить  
предвидеть травмоопасную  
ситуацию и избежать ее.**

**ДЕТИ ~~≠~~ ТРАВМЫ**

